

Styczeń 2021

SCENARIUSZ BALU KARNAWAŁOWEGO W GRUPIE 3 - LATKÓW - „MOTYLKI”

Cel główny:

- Stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela.

Cele szczegółowe:

- dz. uczestniczy w zabawach integracyjnych,
- jest otwarte w kontaktach z innymi dziećmi ,
- rozpoznaje postacie na podstawie strojów karnawałowych i kostiumów,
- porusza się w rytmie melodii i piosenek,
- okazuje radość ze wspólnej zabawy,
- uczestniczy w przygotowanych konkursach i zabawach muzycznych,

PRZEBIEG

1. Powitanie przybyłych przedszkolaków. Wspólne odśpiewanie piosenki powitalnego (dzieci stoją w kole) :

„Wszyscy są, witam was
rozpocząć już czas
jestem ja, jesteś ty
raz, dwa, trzy.”

(dzieci witają się z najbliższą sobie stojącą osobą)

2. Prezentacja strojów - wszyscy tworzą koło i kolejno prezentują swoje kostiumy, mówiąc za kogo się przebrali. Wszyscy są nagradzani oklaskami.

3. Śniadanie.

4. Taniec integracyjny pt. „Czy grubi, czy chudzi” z pokazywaniem .

5. Wspólna zabawa przy piosence pt. „Jedzie pociąg z daleka” - rozpoczęcie od utworzenia długiego węża i poruszania się za nauczycielem w rytm piosenki.

6. Nauka przerywnika ze śpiewem:

„Kuantanamera, „*Moty/ki*” bawią się teraz,
Kuantanamera, „*Moty/ki*” bawią się teraz”.

7. Konkurs „tańczące krzesła” . Przy dźwiękach muzyki dzieci chodzą dookoła krzesła ustawionych na środku sali, przy czym zawsze mamy o jedno krzesło mniej w stosunku do osób chcących zająć miejsca. Dziecko, które nie zdąży usiąść na przerwę w muzyce, odpada z dalszej zabawy. (nagrody otrzymują wszyscy)

8. Karta pracy - łączenie kropek, kolorowanie powstałego balonika.

9. Obiad.

10. „Foto - budka” - pozowanie do zdjęć.

11. „Tańczymy labado”- wspólna zabawa dzieci w utworzonym kole ze śpiewem i wykonywaniem kolejnych elementów tego tańca.

12.Przeprowadzenie konkursów i zabaw z towarzyszeniem muzyki - przykłady konkursów:

- **taniec z balonami** - dz. dobierają się w pary, balony trzymane są między: głowami, brzuchami. Wygrywają te pary, które bez pomocy rąk utrzymują balon najdłużej.
- **odbijanie balona** jak w siatkówce, utrzymanie go jak najdłużej w powietrzu.

- „bitwa na śnieżki” - dzieci formują z kartek papieru kulki. Podzielone na dwie drużyny, stają w bezpiecznej odległości i na długość puszczonej melodii starają się jak najwięcej „śniegowych kul” przerzucić na pole przeciwnika (sala przedzielona np. skakanką).

- „Bałwanek” - ułożenie na dywanie z użytych do poprzedniej zabawy „kul” postaci bałwana, dołożenie gotowych elementów (kapelusza, oczu, nosa, miotły).

13. Wspólna zabawa dzieci przy muzyce płynącej z płyty CD w parach lub małych kółeczkach.

14.Podwieczorek.

15. Zabawa :Sprawdzamy czy z balu wrócimy cali i zdrowi, czy zabraliśmy:

- Ręce (machamy)
- Nogi (tupimy)
- Głowę (potrzęsamy)
- Bioderka (kręcimy).

16. Zabawy swobodne przy muzyce, rozchodzenie się dzieci.

Kinga Kacała